

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»

Советского района г. Казани

420111, г. Казань, ул. Петра Полушкина, здание 8а

ИНН/КПП 1660350317/166001001 код ОГРН 1201600063807

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

МБДОУ «Детский сад №187»

Протокол №1 от 12.01.2021 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №187»

Т.Ф. Юсупова

Введено в действие

Приказом № 22-ОД от 12.01.2021

Положение

о дополнительной образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242), Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее - СанПиН), Уставом и другими локальными актами Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №187 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее - МБДОУ).

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Образовательная программа), реализуемой в МБДОУ.

1.3. Образовательная программа утверждается приказом заведующего и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, а также оценочных и методических материалов (гл.1, ст.2, п.9 Закон № 273-ФЗ).

2. Структура программы и требования к оформлению и содержанию структурных элементов

2.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа (отдельный документ);
- оценочные и методические материалы.

2.2. Оформление и содержание структурных элементов программы.

2.2.1. На титульном листе указываются: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком, предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчиков) программы.

2.2.2. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы: Направленность (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая).

Актуальность (соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей).

Отличительные особенности (при наличии) - характерные свойства, отличающие программу от других, отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе. Цель, отражающая современные тенденции развития дополнительного образования. Цель направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- личностное развитие обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должно раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения (при наличии); необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

2.2.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля.

2.2.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель и часов; режим занятий.

2.2.5. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

2.3. Объем и сроки освоения программы определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН.

2.4. Образовательный процесс по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.5. При формулировании условий реализации программы необходимо учитывать, что наполняемость групп учитывает вид деятельности, СанПиН, особенности реализации программы, по общей норме наполняемости: не менее 5, но не более 20 человек.

3. Порядок разработки и утверждения программы

3.1. Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно. Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.2. Рабочая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. В случае необходимости старший воспитатель, на которого возложены функции методического обеспечения программ платных образовательных услуг Учреждения, осуществляет индивидуальное консультирование в процессе разработки, оформления, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

3.4. Содержание образовательной программы может быть адаптировано для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (вариативные учебные планы).

3.5. Программа обновляется педагогом/рабочей группой по истечении срока ее реализации, а также в связи со вступлением в силу новых нормативно-правовых документов, принимается на Педагогическом совете, учитывается мнение родительского комитета и утверждается приказом заведующего МБДОУ.